

Implementação da Política Nacional do Ensino Médio

Valdirene Alves de Oliveira

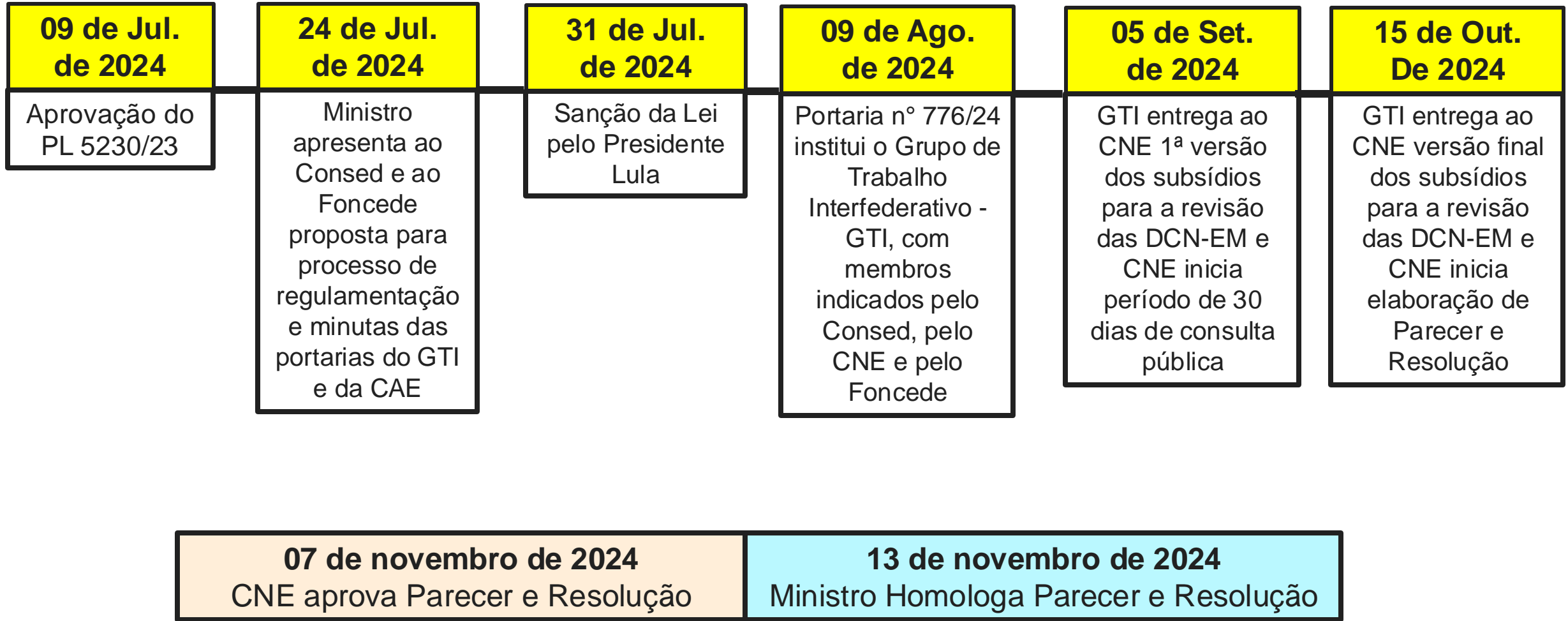
Coordenadora-Geral de Ensino Médio

Diretoria de Políticas e Diretrizes da Educação Integral Básica

Secretaria de Educação Básica | Ministério da Educação

Email de contato: cogem@mec.gov.br

BREVE HISTÓRICO – REVISÃO DCNs



BREVE HISTÓRICO – Regulamentação dos Parâmetros para os IFAs

30 de Ago. de 2024	20 de Set. de 2024	21 de Out. de 2024	22 de Nov. de 2024	Dezembro de 2024	Fev. e Mar. De 2025
<p>Composição da Comissão Assessora, com subcomissões por área de conhecimento, com indicações feitas pelo Consed e pelo Foncede</p>	<p>1ª reunião de trabalho da CAE e das subcomissões por área de conhecimento. Início do trabalho de elaboração dos subsídios.</p>	<p>GTI entrega ao CNE a 1ª versão dos subsídios para regulamentação dos itinerários e CNE inicia o período de 25 dias para consulta pública.</p>	<p>Após acolher as sugestões e recomendações da consulta pública, GTI entrega ao CNE a versão final dos subsídios para a regulamentação dos itinerários. CNE inicia elaboração de Parecer e Resolução</p>	<p>Discussões no âmbito do CNE e no diálogo com entidades, contribuindo para a elaboração do Parecer e da Resolução. Tema é discutido na reunião ordinária do CNE. Não há deliberação</p>	<p>CNE avança na elaboração do Parecer e da Resolução, consolidando os principais consensos e alcançando um texto em versão para deliberação.</p>

BREVE HISTÓRICO – ASSIST. TÉCNICA

Agosto 2024	23 de Set. de 2024	Setembro, Outubro, Novembro e Dezembro/2024	Dezembro de 2024	05 e 06 de Fev. de 2025
<p>A Secretarias Estaduais e Distrital de Educação aderiram ao curso de Pós-Graduação Gestão de Políticas Públicas e Qualidade Social do Ensino Médio</p>	<p>Início do curso, com primeiro módulo em Brasília (parceria com a Seduc-DF) Instituição de Ensino Superior responsável: Fundação Joaquim Nabuco (PE)</p>	<p>Atividades do curso (módulos presenciais e módulos à distância, em regime síncrono e assíncrono)</p>	<p>Cada equipe de cursistas de cada Estado apresenta a primeira versão do Plano de Ação de Implementação para seu secretário e recebe orientações e recomendações</p>	<p>Seminário Nacional, com a apresentação do Plano de Ação finalizado por cada equipe de cada secretaria e avaliação por banca de pesquisadores com experiência na gestão pública</p>
<p>Especialização 04 vagas por Secretaria de Educação (módulos presenciais)</p>		<p>Aperfeiçoamento 03 vagas por Secretaria de Educação 01 vaga para CEEs</p>		

BREVE HISTÓRICO – ASSIST. TÉCNICA

**Agosto de
2024**

SEB apresenta ao Comitê de Monitoramento a proposta de Indicadores e de Painel de Monitoramento da Política do Ensino Médio.

**Setembro,
Outubro de
2024**

Construção do Painel pela STIC, em conjunto com a COGEM e elaboração do formulário de monitoramento aplicados junto as Redes

**Setembro, Outubro
de 2024**

Atividades de produção da 1ª versão do Painel de Monitoramento

PAINEL DE MONITORAMENTO



**Novembro,
Dezembro de
2024**

Reuniões com as entidades que compõem o Comitê (Consed, Foncede, FNE, Inep, Ubes, FNDE) e com outros stakeholders para avaliação da 1ª versão e coleta de sugestões.

**Fevereiro de
2025**

Painel de monitoramento da Política Nacional do Ensino Médio finalizado e no ar, com dados de todos os programas do ensino médio e dados da oferta e das características das redes.

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DA ESCOLA PÚBLICA DE ENSINO MÉDIO – GEPEM

Secretaria de Educação Básica (SEB)

Diretoria de Políticas e Diretrizes da Educação Básica (DPDI)

Coordenação Geral de Ensino Médio (Cogem)

PRÓXIMOS PASSOS

Curso de Especialização em Gestão da Escola Pública de Ensino Médio – GEPEM

- **Parceria SEB/MEC e CAPES**
- **Oferta a partir do Sistema Universidade Aberta do Brasil – UAB**
- **Modalidade: EAD**, com atividades mediadas por tecnologia [síncronas e assíncronas], aliada à concepção de Educação Híbrida da RIEH, e alguns encontros presenciais, nos polos da UAB
- **Foco:** Fortalecimento das capacidades individuais e coletivas das equipes gestoras das escolas para a implementação da Política Nacional do Ensino Médio e para a reorganização da oferta educativa no nível da escola, considerando a legislação educacional atualizada.

PROXIMOS PASSOS

Curso de Especialização em Gestão da Escola Pública de Ensino Médio – GEPEM



O QUE QUEREMOS?

- Formar, em nível de especialização, equipes de gestão das escolas públicas de Ensino Médio **... PARA ...**
- Promover melhoria da qualidade da oferta e dos resultados educacionais do ensino médio, com foco no acesso, permanência e desempenho acadêmico dos estudantes.



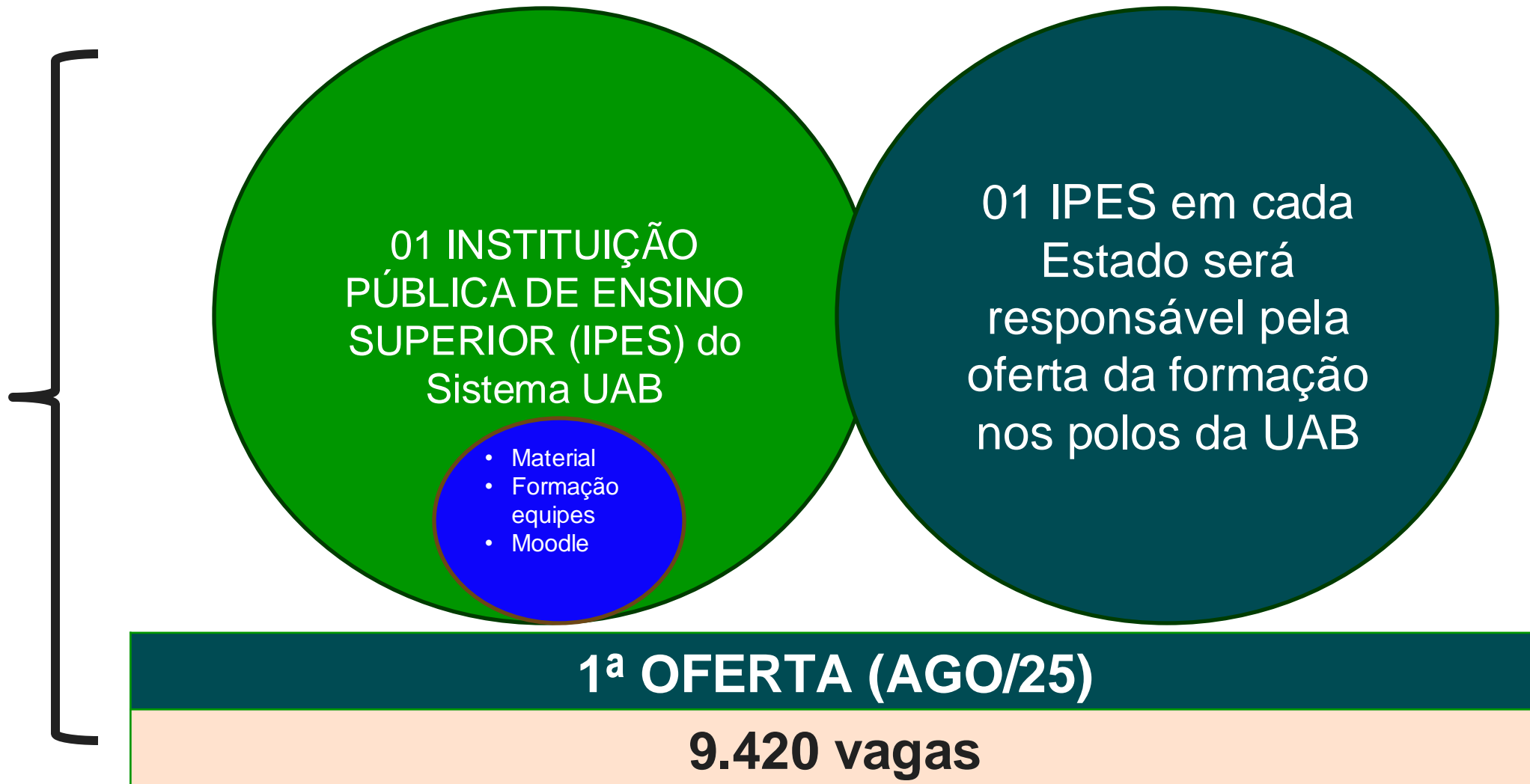
Público-alvo

- Diretores(as) e coordenadores(as) pedagógicos(as) que atuem em escolas públicas de Ensino Médio do país.

PRÓXIMOS PASSOS

Curso de Especialização em Gestão da Escola Pública de Ensino Médio – GEPEM

CAPEB e SEB/MEC
lideram o processo



PRÓXIMOS PASSOS

Curso de Especialização em Gestão da Escola Pública de Ensino Médio – GEPPEM

Polos UAB



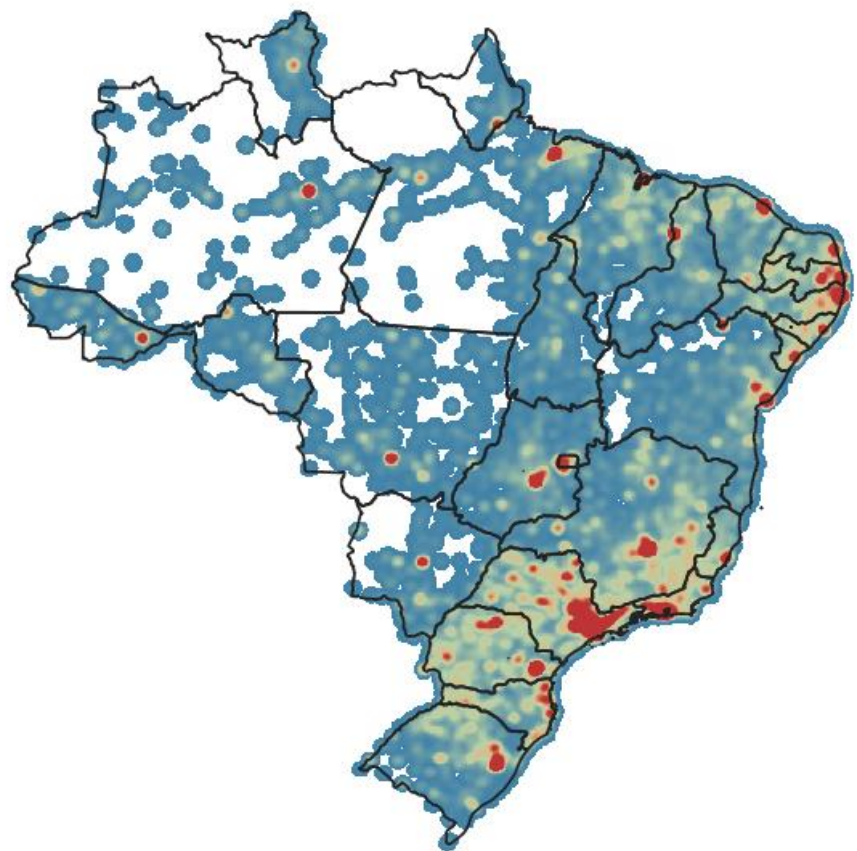
Polos Selecionados UAB (314)



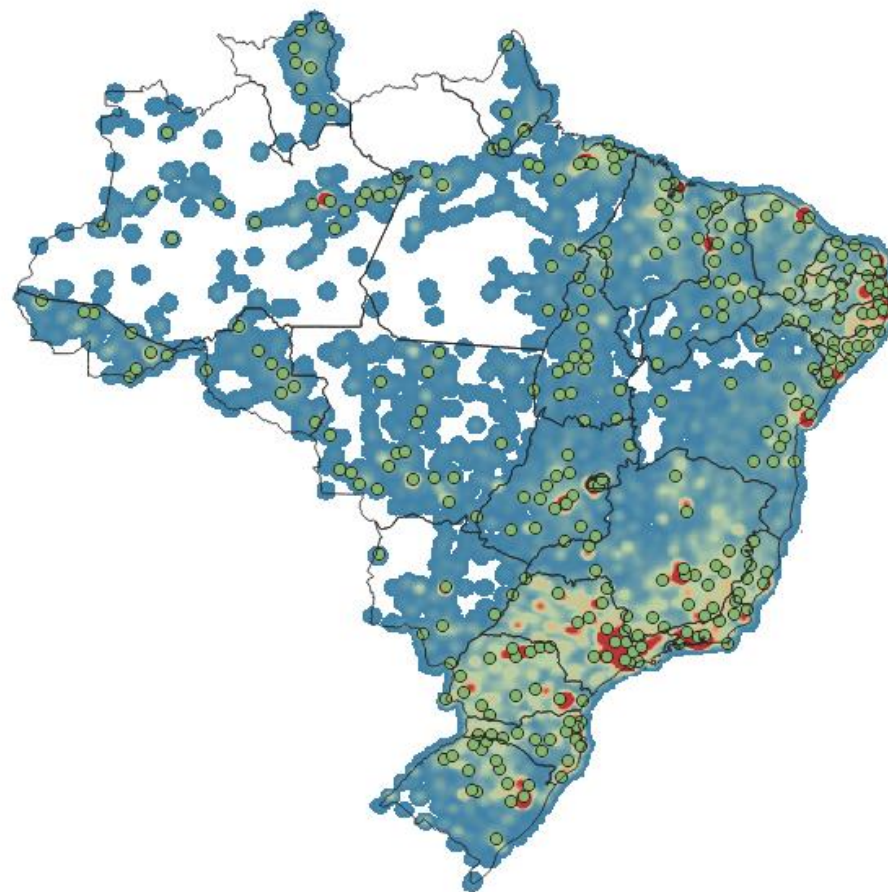
PRÓXIMOS PASSOS

Curso de Especialização em Gestão da Escola Pública de Ensino Médio – GEPPEM

Estimativa de demanda por formação



Definição dos Polos (314)



PRÓXIMOS PASSOS

Curso de Especialização em Gestão da Escola Pública de Ensino Médio – GEPEM



13.389 escolas de EM

13.389 diretores

16.566 vice-diretor(a) ou diretor(a) adjunto(a), profissionais responsáveis pela gestão administrativa e/ou financeira

34.408 profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino

264 Escolas indígenas

69 Escolas quilombolas

8.008 Escolas que ofertam matrículas em tempo integral

2.577 Escolas que ofertam matrículas da Educação Profissional Técnica

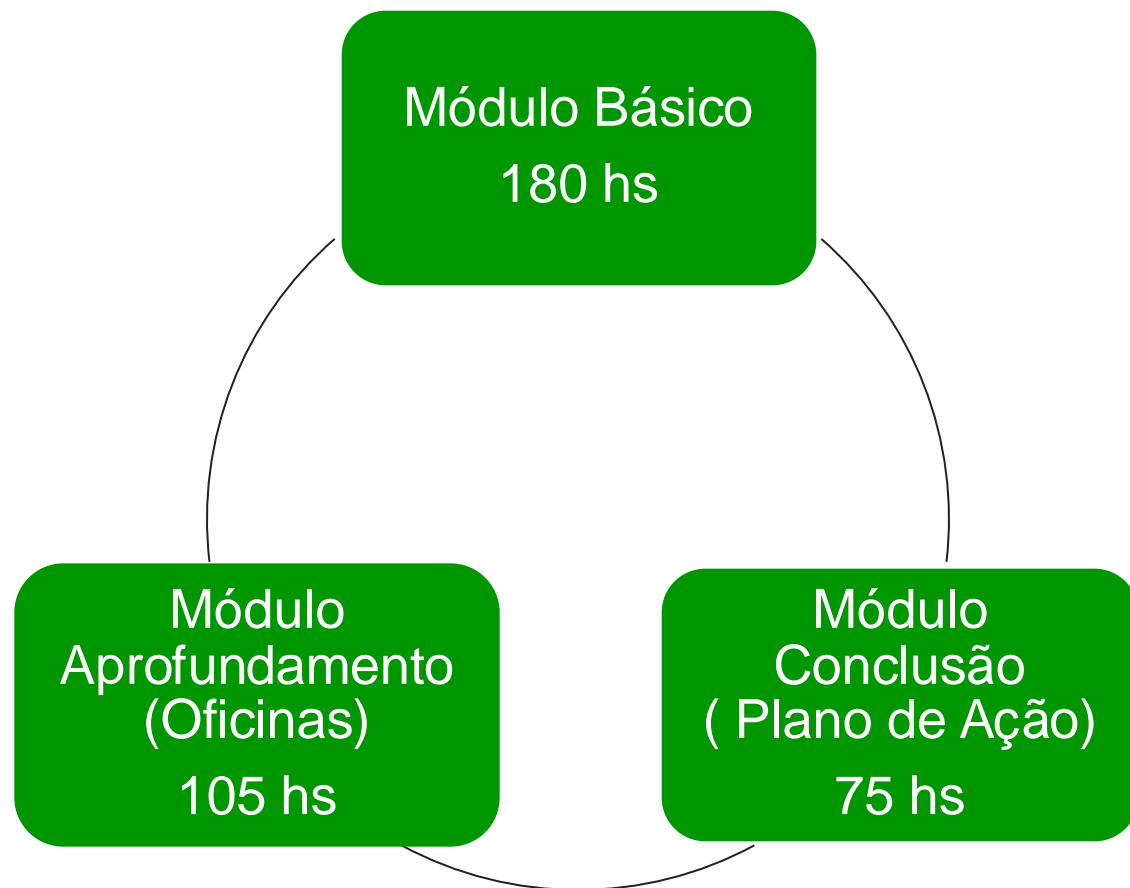
5.822 Escolas que ofertam ensino médio noturno

2.794 escolas vulneráveis (Inse I, II e III)



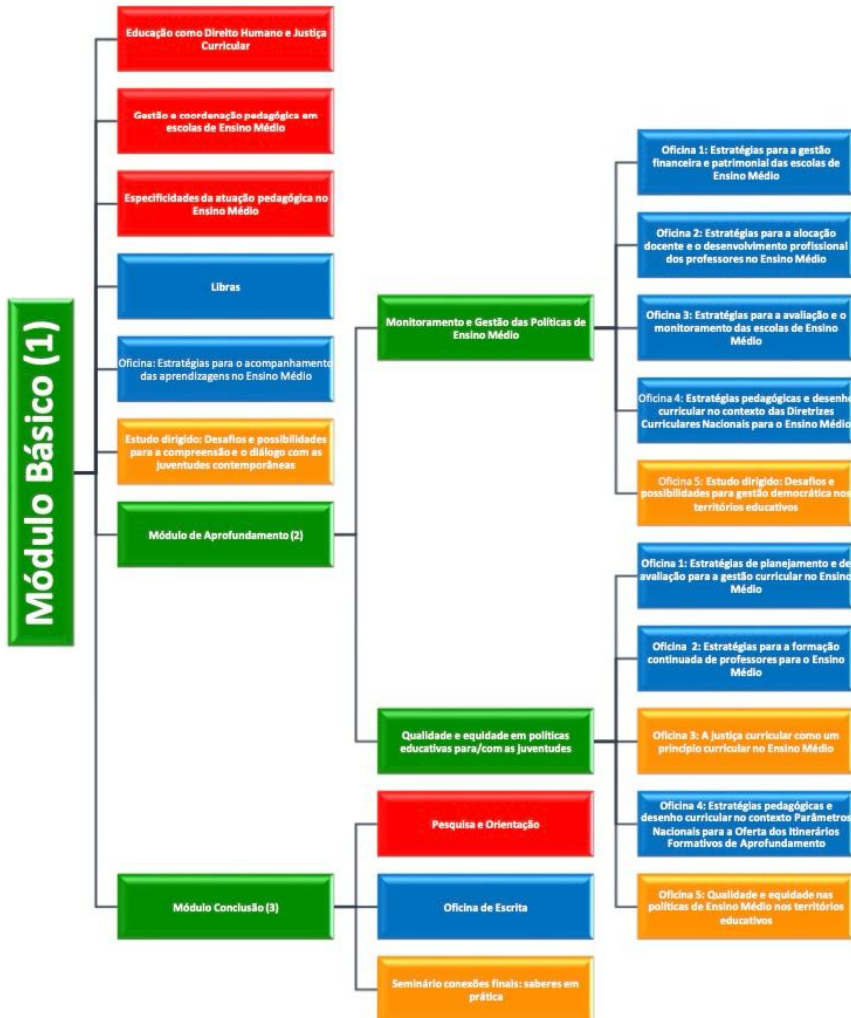
PRÓXIMOS PASSOS

Curso de Especialização em Gestão da Escola Pública de Ensino Médio – GEPEM



- Estudos de caso e Aprendizagem entre pares e Baseada em Problemas durante o módulo básico
- Oficinas por áreas de atuação da gestão escolar. Cada cursista, além das oficinas do seu aprofundamento, elege 2 oficinas para aprofundamento do segundo módulo
- Plano de Ação construído com foco na Escola de atuação.

Especialização em Gestão da Escola Pública de Ensino Médio



Curso de Especialização em Gestão da Escola Pública de Ensino Médio – GEPEM

- O percurso formativo vivenciado pelos cursistas será sistematizado progressivamente em trabalho de conclusão de curso, com dois produtos:
 - a) um **memorial de formação**, de natureza individual e consolidando uma reflexão a respeito da trajetória profissional do cursista e de suas aprendizagens no processo formativo e b) um **plano de gestão**, contextualizado na atividade profissional do cursista e com a finalidade de orientar sua ação na escola, integrando os elementos desenvolvidos ao longo do curso.

síncrono + assíncrono

assíncrono + síncrono + presencial

assíncrono

Estudo estimativa de demanda Polos UAB

Curso de Especialização em Gestão da Escola
Pública de Ensino Médio – GEPEM

Coordenação Geral de Ensino Médio - COGEM

Estimativa de Demanda por formação - Polos UAB

Estimativa da demanda



- ✓ O estudo tem como objetivo **estimar a demanda por formação continuada nos Polos UAB, considerando a proximidade das escolas de ensino médio**. Para isso, foi analisada a distribuição espacial das escolas em relação aos polos, identificando quais unidades escolares estão dentro da área de influência de cada polo.
- ✓ Identifica quais escolas de ensino médio estão mais próximas dos Polos de Formação UAB
- ✓ A estratégia permite verificar quais Polos têm maior demanda, ou seja, onde há mais escolas ao redor, e assim, priorizar a oferta de formações nos territórios.

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

ESPLANADA DOS MINISTÉRIOS – BLOCO L | BRASÍLIA – DF | 70.047-900
0800 616161



GOV.BR/MEC